УТВЪРЖДАВАМ:.....
Цветелина Теодосиева
Заповед № 819/11.09.2023г.

ПЛАН
за дейността на Училищен Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
през уч. 2023/2024 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност**.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие" и „тормоз" и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение

III. Планирани дейности през уч. 2023/2024г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори
ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА			
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището .	До началото на учебната година	Ива Йотова Галина Раловска	Актуализиран Етичен кодекс
2. Актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие,	До началото на учебната година	Педагог. съветник Димитър Късльовски Десислава Лашовска	Актуализирани правила, част от Правилника за

част от Правилника за дейността на училището.			дейността на училището
3. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116111.	Началото на учебната година	Педагог. съветник Д. Лашовска	Благоприятна информационна среда
4. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.	септември, 2023г.	Педагог. съветник Класни ръководители	Познаване на Механизма
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2023г.	Директор Психолог	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа
6. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	До 30 октомври, 2023 г.	Педагог. съветник Класни ръководители	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране
7. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2023г.	Педагог. съветник Десислава Лашовска 5 клас	Проведени училищни събития

8. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Ноември 2023г.	Директор	Привлечени родители – партньори на училището
9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 15 ноември, 2023 г.	Педагог. съветник Психолог Стела Янчева	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците
10. Работна среща с представители на МКБППМН на тема: „Подобряване на взаимодействието между институциите при работа с ученици с проблемно поведение".	февруари, 2024 г.	Директор	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни
11. Провеждане Деня на розовата фланелка	28.02.2024г.	Класни ръководители	Проведена дейност за превенция на тормоза в училище
12. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	През годината, Час на класа	Психолог Педагогически съветник Класни ръководители	Проведени дейности
13. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в	постоянен	Класни ръководители	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение

образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.			
14. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководитеи и родители за противодействие срещу насилието и тормоза.	постоянен	Класни ръководители	
ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА			
1.Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.	постоянен	Педагог. съветник Психолог	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии
2.Включване на ученици с прояви на агресия в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности.	Постоянен	Класни ръководители	Повече обхванати бхванати ученици
3.Използване на посредници – ученици при разрешаване на конфликти.	Постоянен	Класни ръководители	Междуекипна работа
4.Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен	Диитър Аспарухов Класни ръководители	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии
5.Осъществяване на връзка с МКБППМН, инстектор от ДПС, екипите за подпомагане на личностно развитие в училището Дирекция „Социално подпомагане"	Постоянен	Педагог. съветник Класни ръководители	Междуинстуционална работа
6.Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	През годината При необходимост	Педагог. съветник	Въведен регистър

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето" към съответната дирекция „Социално подпомагане", ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ
Ива Йотова – педагогически съветник .....